

# ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ

ГРАД БУРГАС, ОБЩИНА БУРГАС

бул. Демокрация № 5, e-mail [pg\\_transport\\_bs@abv.bg](mailto:pg_transport_bs@abv.bg), тел. 056/820155

---

УТВЪРЖДАВАМ:

**ИНЖ.ИРИНА ПЕНКОВА**

Директор на ПГ по транспорт



## ДОКЛАД

### от проведено самооценяване на Професионална гимназия по транспорт в гр.Бургас за учебната 2015/2016година

#### I.Цел на самооценяването

Целта на самооценяването е да даде обективна оценка за качеството на предлаганото образование и обучение в професионалната гимназия. По този начин да се отчитат слабостите и пропуските в обучението и да се набелязват мерки за тяхното отстраняване, с цел повишаване качеството на професионалното обучение. Важен елемент в процеса на самооценяване е използване на добри практики, постигнати в други професионални гимназии.

ПГ по транспорт да бъде национално призната, като училище предоставящо качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение и ползващо се с доверието на стопанските организации – потребители на кадри и обществеността в региона.

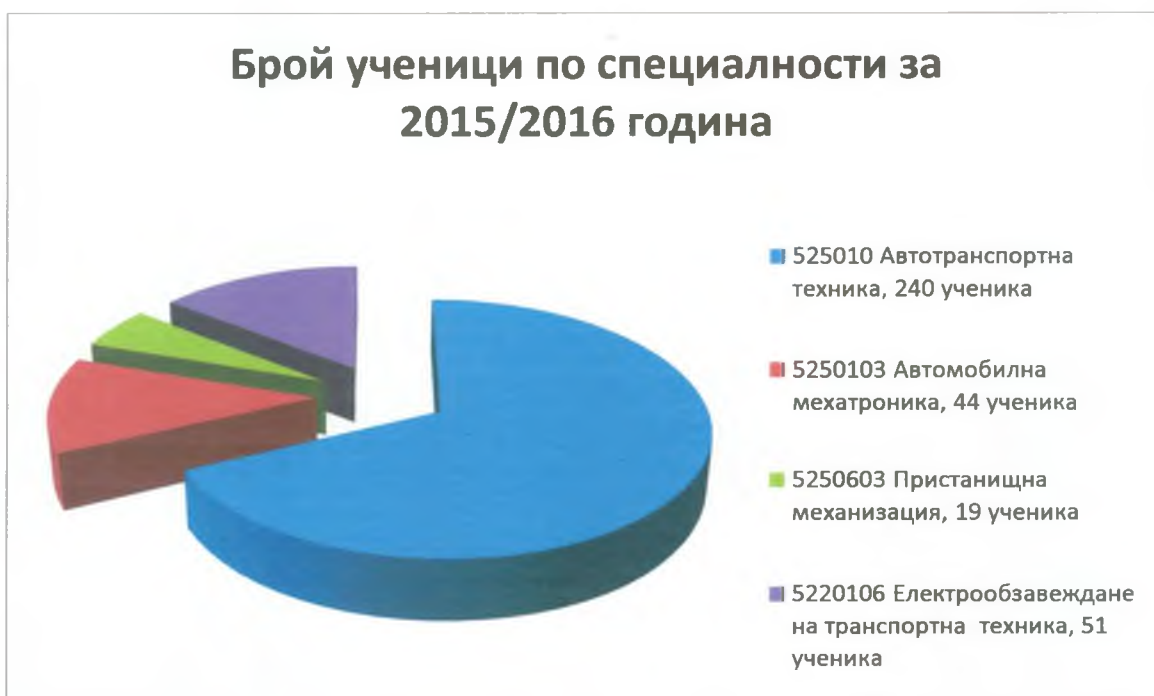
#### II.Обща информация за условията, при които работи професионалната гимназия

През учебната 2015/2016 година в ПГ по транспорт се обучават 253 ученици в дневна форма на обучение в 11 паралелки и 49 ученици в задочна форма и 52 ученици в самостоятелна форма. Обучението се осъществява в 2 направления в следните специалност:

- Професионално направление: 525 Моторни превозни средства, кораби и летателни апарати, Професия: 525010 Техник по транспортна техника, Специалност: 5250101 Автотранспортна техника - 8 паралелки, 190 ученици дневна форма на обучение и 50 ученика самостоятелна форма на обучение.
- Професионално направление: 525 Моторни превозни средства, кораби и летателни апарати, Професия: 525010 Техник по транспортна техника, Специалност: 5250103 Автомобилна мехатроника – 2 паралелка, 44 ученика
- Професионално направление: 525 Моторни превозни средства, кораби и летателни апарати, Професия: 525060 Монтьор на подемно-транспортна техника, Специалност: 5250603 Пристанищна механизация – 1 паралелка, 19 ученика.
- Професионално направление 522 Електротехника и енергетика, Професия: 522010 Електротехник, Специалност: 5220106 Електрообзавеждане на транспортна техника, 2 паралелки, 49 ученика задочна форма на обучение и 2 ученика самостоятелна форма на обучение.

Учебните планове, по които се провежда професионално обучение на учениците са 4.

В гимназията не се обучават курсисти /възрастни/.



### III.Налични ресурси

**1.Човешки ресурси** – 27 учители, от които всички са правоспособни по учебните предмети, по които преподават. 58% от тях са учители по общообразователни предмети, а 42% по професионална подготовка, 69% жени и 31% мъже;

- Педагогически специалисти с ръководни функции-3;
  - Главен учител-1;
  - Старши учители- 20;
  - Учители-3;
  - Ръководител компютърен кабинет-0;
  - Психолог – 1.
- 13 учители са с придобита ПКС –V ПКС са 1, IV ПКС са 5 , III ПКС са 1, II ПКС са 5, I ПКС са 1.
  - Съотношение на учители/ ученици 0,08.



**2.Материални ресурси** – В сградата на училището са разположени:

- 10 класни стаи;
- 1 специализиран кабинет по професионална подготовка - Автотранспортна техника;
- 1 специализиран кабинет по професионална подготовка - Двигатели с вътрешно горене;
- 1 специализиран кабинет по професионална подготовка – Безопасност на движението по пътищата;
- 2 компютърни кабинета, оборудвани с 40 броя компютри и специализирани програмни продукти;
- 10 броя компютри се ползват в администрацията;
- 1 стая е пригодена за часовете по Физическо възпитание и спорт;
- 2 броя спортни площадки и съоръжения;
- 4 броя учебни работилници за обучение на учениците по професии;
- Библиотека;
- Размножителна и компютърна техника за потребностите на обучението / учители и ученици/.

За учебната 2015/2016 година е осигурена необходимата задължителна учебна документация, както и материали и консумативи за часовете по учебна и производствена практика.

### **3. Финансови ресурси –**

- Издръжката на един ученик от професионално направление: 525  
Моторни превозни средства, кораби и летателни апарати е 2350 лева;
- Издръжката на един ученик от професионално направление: 522  
Електротехника и енергетика е 1818 лева;
- Издръжката на един ученик в самостоятелна форма на обучение е 341 лева;
- Издръжката на един ученик в задочна форма на обучение е 852 лева;
- Средната заплата в училището – 896,24 лева;
- Средната работна заплата на педагогическия персонал – 986,89 лева;
- Средната работна заплата на непедагогическия персонал – 641,29 лева;
- Собствени доходи и дарения – 6500 лева;

### **IV. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване**

Самооценката на гимназията се извършва на основание Заповед № 942 - 606/14.09.2015 г. на директора на ПГ по транспорт във връзка с Наредба № 2 от 8.09.2016 г. на министъра на образованието и науката във всички области и по скалата за оценяване, посочени в Приложение №1.

### **V. Резултати от самооценяването**

В резултат на проведеното самооценяване в ПГ по транспорт по показатели за измерване равнището на постигнатото качество е 68 точки.

### **ОБЛАСТ 1: ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ – 20,00 точки**

#### **Критерии:**

1. Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му – 3,00 точки
2. Осигурена достъпна архитектурна среда – 3,00 точки
3. Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДООИ – 5,00 точки
4. Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на – 3,00 точки
5. Равнище на административно обслужване - 2,00 точки
6. Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение – 1,00 точки
7. Относителен дял на учениците и/или курсистите от уязвими групи 1 спрямо общия брой обучавани - % – 2,00 точки
8. Предоставяно на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години – 1,00 точки

### **ОБЛАСТ 2: ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – 65,00 точки**

#### **Критерии:**

1. Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение в училището - 2,00 точки
2. Създаден механизъм за ранно предупреждение за различните рискове - 1,00 точки

3. Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството – 1,00 точки
4. Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване - 3,00 точки
5. Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани -% - 3,0 точки
6. Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми - % - 2,00 точки
7. Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДОИ за придобиване на квалификация по професия – 2,00 точки
8. Осигурени условия за интерактивно обучение и учене – 2,00 точки
9. Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители - % - 2,00 точки
10. Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой учители - % - 2,00 точки
11. Относителен дял на учениците/курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение-% - 4,00 точки
12. Относителен дял на отпадналите от ПОО към постъпилите в началото на обучението - % - 2,00 точки
13. Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението - % - 4,00 точки
14. Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи - % - 2,00 точки
15. Относителен дял на успешно положилите държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите - % - 4,00 точки
16. Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити - % - 4,00 точки
17. Организация и планиране на урока - 4,00 точки
18. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците/курсистите - 4,00 точки
19. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците/курсистите за тях - 3,00 точки
20. Ритмичност на оценяването - 2,00 точки
21. Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици - % - 2,00 точки
22. Реализирани училищни национални и международни програми и проекти - 2,00 точки
23. Дейност на училищното настоятелство - 2,00 точки
24. Сътрудничество с родителите - 2,00 точки
25. Относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите -% - 2,00 точки
26. Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище - 2,00 точки

## **ОБЛАСТ 3: РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЛИЦАТА, ПРИДОБИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – 15,00 точки**

Критерии:

1. Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (една година след придобиването на професионалната квалификация) от общия брой придобили професионална квалификация - % – 3,00 точки
2. Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация - % – 3,00 точки
3. Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от придобилите професионална квалификация – 3,00 точки
4. Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост - проучвания чрез анкети/интервюта и др.– 3,00 точки
5. Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от училищните партньори – 3,00 точки

### **VI. Анализ на получените резултати**

В гимназията има разработена училищна програма за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и дейности. Създадени са: вътрешна система за осигуряване на качеството на ПОО, механизъм за мониторинг и контрол на ПОО и механизъм за ранно предупреждение.

Училището няма задължения. Осигурени са всички нормативно регламентирани социални придобивки, както и средства за подобряване на МТБ. Преходния остатък е над 0,87% от средствата по делегирания бюджет.

За учебната 2015/2016 година 96% от педагогическия персонал участва редовно във вътрешно училищни квалификационни форми. Осигурена е възможност на всички желаещи учители да участват в квалификационни форми, проведени от други институции. За посочения период в такива са участвали 10 % от учителите.

Споделянето на ефективни практики се осъществява редовно на организирани от училището форуми. Традиция е всички учители да споделят личния си опит и постижения с колегите си, както е предметните комисии, така и пред целия колектив. Използват се доклади, презентации, свободни дискусии, открити занятия и интерактивни състезания.

Има осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба във всички точки на територията на училището. Необходимата учебна документация е качена на сайта на училището. Документацията се съхранява правилно, но има пропуски при воденето ѝ.

Административното обслужване в гимназията е достъпно, ефективно, осъществява се и чрез използване на ИКТ. Представяната информация е пълна, ясна и точна. Служителите, които го осъществяват са компетентни, коректни, любезни, вежливи и приветливи.

Предвидени са мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната среда. Създадени са възможности, вкл.финансови за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности. Учениците са информирани за предлаганите в училището извънкласни дейности. Осигурени са условия за интерактивно учене - ползва се мултимедия в кабинетите, има система за оценяване, Интернет и друг подходящ софтуер.

В ПГ по транспорт има многообразие на предлаганите начини и средства за информираност за дейността на училището. Поддържа се училищен сайт за учебната година.

Гимназията разполага със собствена сграда. Налични са пропускателен режим, ориентиран за ученици, родители и други външни лица, камери за постоянно видеонаблюдение в коридори, класни стаи и училищен двор. Училището има СОТ и охранител. Всички стаи са ремонтирани през последните 5 години и са оборудвани с учебна мебел в добро състояние. До 4% от занятията по професионална подготовка се провеждат в компютърни кабинети обезпечени с необходимия специализиран софтуер. Има регламентиран отговорности в Правилника за дейността на училището за опазване реда и чистотата на работното място на ученика и те се спазват. За всеки учител е осигурено работно място в учителската стая.

Уроците се планират съгласно ДООИ. Учителите имат достатъчно умения при планиране на урока, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промени в плановете за посрещане на нуждите на групи или отделни ученици (изоставачи и напреднали). В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка знанията на учениците и интерактивни методи за обучение. Повече от 80% от учителите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците. Учителите спазват изискванията на Наредба №3. Проверяват прецизно писмените работи на учениците, отстраняват грешки, оценяват ги и поставят аргументирана реценция. Съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година.

Учителите създават атмосфера на доверие, могат да управляват поведението на учениците, да следят за реда и спазването на Правилник за дейността на училището. Учениците имат изградени умения за работа в екип. При поставяне на задачи за екипна работа се организират бързо и работата им е ефективна, активно се включват в предлаганите форми на извънкласна дейност.

От завършилите XII клас ученика през учебната 2015/2016 г. - 53 са допуснати до ДЗИ. През сесия май и септември успешно са положили държавните зрелостните изпити 39 ученици, 74 %:

Български език и литература – допуснати 42, издържали 39 ученика - 93 %,

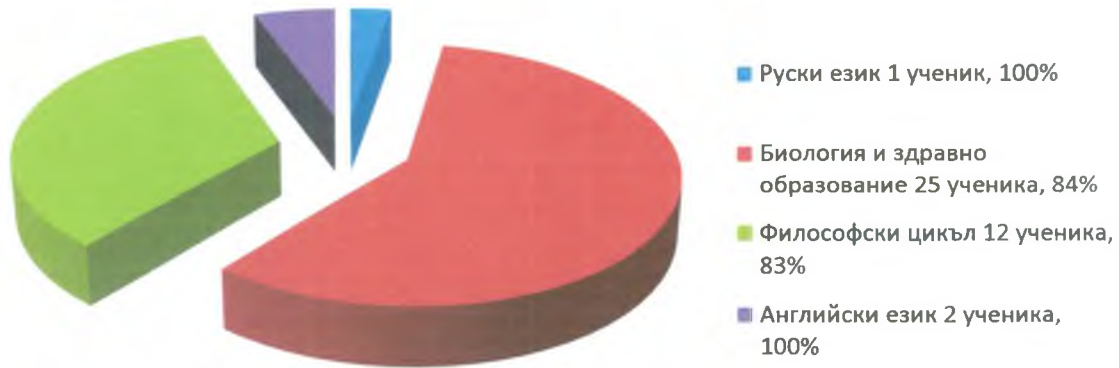
Английски език – допуснати 2, издържали 2 ученика - 100%

Руски език – допуснат 1, издържал 1 ученик - 100%

Биология и здравно образование – допуснати 25 , издържали 21 ученика - 84%

Философски цикъл – допуснати 13, издържали 12 ученика - 83%

## Брой ученици по предмети, II ДЗИ 2016

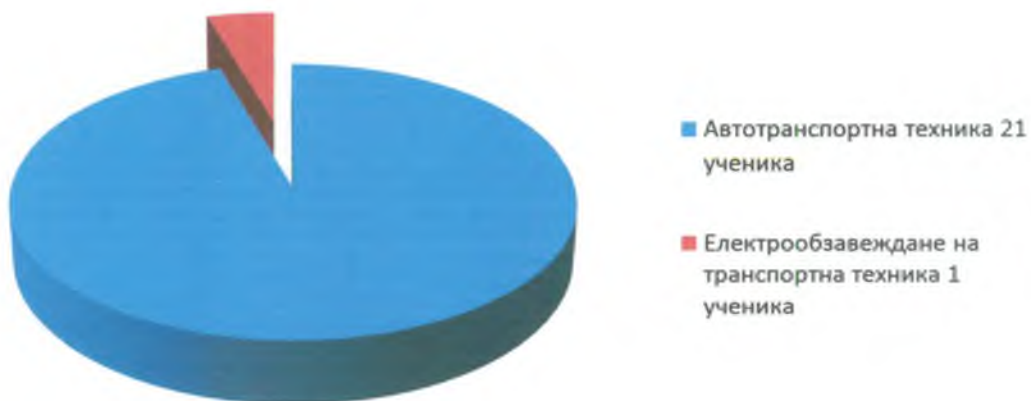


Относителният дял на успешно положилите и двата държавни изпита за придобиване на СПК през сесия юни и септември е 53% .

Брой ученици придобили III СПК по специалности:

- Специалност: 5250101 Автотранспортна техника -21 ученика
- Специалност: 5220106 Електрообзавеждане на транспортна техника – 1 ученика

## Брой ученици, придобили СПК 2015/2016





Гимназията не осъществява контакти и не си сътрудничи с институции от различни области във връзка с провеждането на държавните изпити за придобиване на СПК.

Относителен дял на учениците провели производствена практика на реални работни места е 100%.

- От 53 ученици в XI клас, 53 са провели производствена практика на реални работни места;

- От 39 ученици в XII клас, 39 са провели такава на реални работни места;

Оптимизирано е седмичното разписание, като производствените практики са първи и последни часове, за да могат да се групират.

От проведените 7 Държавни изпита за придобиване на професионална квалификация (2 теория и 2 практика) участие не са взели представители на работодателите и работниците и служителите

Над 74% от завършващите XII клас ученици се дипломират, като една част от тях продължават обучението си във ВУЗ, а други се реализират в различни предприятия като добри специалисти. Всичко това се дължи на високото качество на професионалното обучение, което се предлага в нашето училище.

В периода 25-26 март 2016 година Професионална гимназия по транспорт гр. Бургас беше домакин на Регионалното състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“. Гимназията посрещна 8 отбора от професионални гимназии от различни краища на България – Габрово, Стара Загора, Сливен, Ямбол, с. Градница, Казанлък. Бургас беше представен от два отбора – на ПГМЕЕ и ПГ по транспорт. Учениците от професионалните гимназии демонстрираха теоретична подготовка, практически умения и компетентности, придобити при обучението по професията за изпълнение на автомонтьорски операции, спазване на правилата за движение по пътищата и безопасно майсторско управление на автомобила.

ПГ по транспорт се класира на първо място и участва в Националния кръг, който се проведе на 14 – 16.04.2016 г. в гр.Пазарджик.

Учениците от професионална гимназия по транспорт през учебната 2015/2016 година участваха в общински кръгове на олимпиади и състезания, съгласно утвърден график за провеждането им, а именно:

Ученически игри по футбол – Общински училищен кръг- възрастова група 8-12 клас;

Ученически игри по тенис на маса – Общински училищен кръг- възрастова група 8-12 клас;

Ученически игри по волейбол – Общински училищен кръг- възрастова група 8-12 клас.

Проведени състезания в училище по футбол, тенис на маса.

Създадената училищна комисия за борба с противообществените прояви изгради свой метод на работа, което се отразява положително върху работата с проблемни ученици, проявите на агресия в училище значително намаляват. Работи се усилено в направление превенция на противообществените прояви и недопускане на агресивно поведение в училище.

Професионално- квалификационната структура на завършващите ПОО е в съответствие с потребностите от работна сила по професии и специалности на регионално равнище. Тя отчита спецификата на региона ни.

Изградени са много добри партньорство с Община Бургас, фирми „Спекта Ауто” ООД и „М-Бус „, ЕООД и „Врамос-Жакен” ООД и „АНИ-ЕКС” ООД. Всички те не само ни подпомагат, като предоставят работни места на нашите ученици за провеждане на часове по учебна и производствена практика.

## **VI. Постигания и добри практики**

1. Ограничен брой бързо разрешими конфликти и противообществени прояви в резултат на сериозната работа по превенцията им, извършени от училищната комисия със съдействието на класните ръководители, ПС, срещи и разговори с родители, партньорство с външни институции – Дирекция за социално подпомагане, ДПС.

2. Прозрачност на управлението и дейността на училището чрез динамичен сайт с разнообразни линкове и рубрики за живота на ПГ по транспорт, за учениците и родителите.
3. Непрекъснато осъвременяване на МТБ – сграден фонд, инструменти, специализирано оборудване за ПП, подобряване на интериора.
4. Повишен относителен дял на успешно положилите държавни зрелостни изпити от допуснатите.
5. Ясно дефинирани критерии за оценяване постиженията на учениците.
6. Увеличаване на фирмите - партньори и извеждане на повече ученици в реална работна среда.

## **VII. Мерки и дейности за повишаване на качеството**

1. Създаване на достъпна архитектурна среда
2. Осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет в над 60% от кабинетите
3. Работа за повишаване мотивацията за професионална квалификация на учениците, основана на изградена система от знания, умения, компетентности и отношение с практическата насоченост и адаптирана система към пазара на труда, както и чрез използване на усвоени разнообразни иновационни методи на преподаване и оценяване.
4. Ежегодно повишаване на професионалната квалификация на , компетентност и мобилност на учителите за качествено професионално образование и обучение.
5. Активизиране на участието на представители на работодателите в комисиите за оценяване на изпитите по теория и практика по професии и специалности на завършващите ученици.
6. Привличане на родителите като партньори за постигане на по-високи резултати в обучението и развитието на учениците.
7. Сформиране на ново работещо училищно настоятелство.

## **VIII. Приложения към доклада**

Приложение № 1 Количествени показатели за средата, в която функционира професионалната гимназия

Приложение № 2 Показатели за измерване равнището на постигнатото качество

Дата на изготвяне на доклада: 30.09.2016 г.

Председател:.....  
инж.Петя Узунова

Членове:  
1.....  
инж.Анета Тодорова

2.....  
инж.Даниела Паскалева